Dysgu Oedolion yn y Gymuned

Mae lefelau da o **ofal, cymorth ac arweiniad** yn y rhan fwyaf o ddarparwyr ac mae eu cyrsiau'n bodloni anghenion ystod o ddysgwyr.

Beth sy'n mynd yn dda

- Yn gyffredinol, mae partneriaethau'n cynnig cyrsiau sydd wedi'u teilwra'n dda i ddysgwyr ag ystod o anghenion dysgu neu sydd wedi cael profiadau blaenorol bylchog, amharedig neu anhapus o addysg ffurfiol.
- Mae tiwtoriaid yn darparu cymorth dysgu unigol defnyddiol i fodloni anghenion eu dysgwyr.
- Wrth gynllunio darpariaeth, mae'r rhan fwyaf o ddarparwyr yn ystyried yr angen i ailymgysylltu â dysgwyr ar ôl y pandemig ac yn cydnabod y gallai dysgwyr, a'r rhai sy'n ystyried ymrestru ar gyfer dosbarthiadau, fod wedi colli hyder yn ystod y pandemig.

Beth sydd angen ei wella

- Nid oes gan bob partneriaeth wefan sydd wedi'i datblygu'n dda ac mae dysgwyr yn dweud nad yw'n hawdd dod o hyd i wybodaeth am gyrsiau bob tro.

Yn gyffredinol, mae ansawdd yr **addysgu, dysgu a darpariaeth** yn gadarn, ond nid yw partneriaethau'n sicrhau bod llwybrau clir i lefelau astudio uwch neu bellach bob tro.

Beth sy'n mynd yn dda

- Mae ansawdd yr addysgu yn gyffredinol gadarn.
- Mae tiwtoriaid yn cynllunio ac yn cyflwyno eu sesiynau'n dda ac yn meithrin perthynas broffesiynol gref â'u dysgwyr.
- Yn gyffredinol, mae partneriaethau'n cynnig ystod o ddarpariaeth sy'n alinio'n briodol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru.

Beth sydd angen ei wella

- Nid yw partneriaethau'n cynllunio eu darpariaeth â phartneriaid yn ddigon da bob tro i sicrhau bod gan ddysgwyr lwybrau dilyniant clir yn y ddarpariaeth neu i astudiaethau neu hyfforddiant pellach neu lefel uwch.
- Nid yw pob partneriaeth yn cynnig cyfleoedd digonol i ddysgwyr Cymraeg eu hiaith gymryd rhan mewn dysgu oedolion yn y gymuned drwy sesiynau dwyieithog neu gyfrwng Cymraeg.

At ei gilydd, nid yw **arweinwyr** yn ddigon effeithiol o ran sicrhau bod partneriaid yn cydweithio â'i gilydd yn llwyddiannus.

Beth sy'n mynd yn dda

- Mae ychydig o bartneriaethau'n gwneud cynnydd cryf tuag at ddatblygu partneriaethau rhanbarthol mwy.

Beth sydd angen ei wella

- At ei gilydd, mae cynnydd tuag at ddatblygu partneriaethau rhanbarthol mwy yn fylchog ar draws Cymru o hyd ac mae ychydig o bartneriaeth wedi gwneud ychydig iawn o gynnydd ffurfiol tuag at hyn.
- Lle mae partneriaethau'n llai effeithiol, nid yw'r berthynas rhwng partneriaid wedi'i ffurfioli'n ddigon da ac mae'n dibynnu gormod ar gysylltiadau personol.
- O bryd i'w gilydd, nid yw cydgynllunio â phartneriaid ar gyfer dilyniant, i leihau dyblygu neu gynnig cyfleoedd ar gyfer darpariaeth ddwyieithog neu gyfrwng Cymraeg yn ddigon effeithiol.