



Unedau cyfeirio disgyblion

At ei gilydd, mae UCDAu wedi cefnogi plant a phobl ifanc trwy gyfnod anodd dros y flwyddyn ddiwethaf. Mae safon eu **gofal, cymorth ac arweiniad** yn hynod effeithiol o ran mynd i'r afael â materion cymhleth yn ymwneud â lles disgyblion a waethygydd gan y pandemig ac sy'n parhau i effeithio ar gynnydd.

Beth sy'n mynd yn dda

- Mae lles disgyblion yn parhau i fod yn flaenoriaeth uchel ar draws UCDAu. Mae arweinwyr yn ehangu ystod yr ymyriadau sydd ar gael yn gynyddol i fynd i'r afael ag anghenion cymdeithasol, emosiynol, ymddygiadol ac iechyd meddwl disgyblion. Er enghraifft, mae arferion sy'n ystyriol o drawma yn cael eu defnyddio'n gynyddol.
- Mae gan staff ddealltwriaeth gadarn o anghenion eu disgyblion a'u rhwystrau rhag dysgu.
- Cryfhawyd cyfathrebu â rhieni a gofalmwyr yn ystod y pandemig yn y rhan fwyaf o UCDAu ac arhosodd pob UCD ar agor. Mae'r arferion hyn yn parhau ar draws UCDAu.
- Yn gyffredinol, mae gan UCDAu berthynas waith gadarnhaol ag ystod o asiantaethau allanol i gefnogi anghenion eu disgyblion.

Beth sydd angen ei wella

- Mae data heb ei ddilysu yn awgrymu bod presenoldeb yn parhau i fod yn her mewn UCDAu ac yn parhau i fod islaw'r lefelau cyn y pandemig.
- Mae absenoldebau parhaus ychydig o ddisgyblion yn parhau i fod yn fater heriol.
- Yn aml, nid yw'n hawdd cael cymorth gan asiantaethau allanol i fynd i'r afael â materion yn ymwneud â phresenoldeb ac nid yw'n amserol.
- Mae'r gallu i fanteisio ar Wasanaethau Iechyd Meddwl Plant a Phobl Ifanc (CAMHS) yn rhy amrywiol ar draws ardaloedd gwahanol.
- Mae anghysondeb o hyd yn y trefniadau ar draws awdurdodau lleol o ran 'perchenogaeth' CDUau disgyblion mewn UCDAu.



Mae bron pob UCD yn parhau i fod â threfniadau hyblyg o ran y cwricwlwm, sy'n helpu i gryfhau **addysgu** ac, yn ei dro, cefnogi **dysgu** disgyblion. Mae staff yn parhau i fynd i'r afael â bylchau yn nysgu disgyblion a'u datblygiad cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol a ddaeth i'r amlwg yn ystod y pandemig.

Beth sy'n mynd yn dda

- Mae llawer o ddisgyblion yn ailymgysylltu'n dda â'u dysgu, sy'n cael ei gynorthwyo gan yr hyblygrwydd yn y cwricwlwm. Er enghraifft, bu UCDAu yn hyblyg o ran addasu arlwy'r cwricwlwm i ganiatáu i ddisgyblion ennill ystod o gymwysterau ac achrediau gwerthfawr ym Mlwyddyn 11.
- Wrth fynd i'r afael ag anghenion lles disgyblion, mae eu hymgysylltiad â phrofiadau dysgu mwy ffurfiol yn well.
- Mae staff yn defnyddio pecynnau asesu mwy cynhwysfawr i ddeall bylchau yn nysgu disgyblion yn glir a chynnig ymyriadau priodol i fynd i'r afael â'r rhain.
- Yn gyffredinol, mae UCDAu yn cefnogi anghenion dysgu ychwanegol disgyblion yn briodol.
- Mae pontio disgyblion i UCDAu yn cael ei gefnogi'n dda gan asesiadau mynediad cadarn i helpu disgyblion i ymgartrefu'n gyflym.
- Ailsefydlodd staff gynlluniau pontio effeithiol ar gyfer lleoliadau ôl-UCD disgyblion yn gyflym. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n gadael UCDAu heb fod mewn cyflogaeth, addysg neu hyfforddiant (NEET).

Beth sydd angen ei wella

- Mae amrywioldeb o ran ansawdd yr addysgu yn effeithio ar gynnydd disgyblion.
- [Mae gormod o amrywioldeb o ran parodrwydd UCDAu ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru.](#)



Mae gwydnwch, dyfalbarhad a chreadigrwydd **arweinwyr** yn parhau i gefnogi disgyblion a staff. Wrth i UC Dau baratoi ar gyfer newidiadau o ran y cwricwlwm ac ADY, mae arweinwyr wedi parhau i fod yn hyblyg ac yn ymatebol i anghenion hynod gymhleth disgyblion, rhieni a gofalgwyr.

Beth sy'n mynd yn dda

- Mae ymrwymiad cryf gan arweinwyr i gynnig darpariaeth o ansawdd uchel i ddisgyblion.
- Mae systemau sicrhau ansawdd yn gwella, sy'n rhoi dealltwriaeth gynyddol gywir i arweinwyr o gryfderau UC Dau a'u meysydd i'w gwella.
- Yn gyffredinol, mae cyfleoedd dysgu proffesiynol ar gyfer staff yn alinio'n effeithiol â blaenoriaethau UC Dau. Mae hyn yn darparu'r medrau sydd eu hangen ar staff i gefnogi anghenion cymhleth disgyblion yn fwy llwyddiannus.
- Mae pwyllgorau rheoli wedi gwella'r modd maent yn cynorthwyo ac yn herio staff.

Beth sydd angen ei wella

- Mae absenoldebau parhaus staff a swyddi gwag, a gallu parhaus arweinwyr i fynd i'r afael â'r materion hyn, yn her o hyd.
- Ar draws awdurdodau lleol, mae gormod o amrywiad o ran sut caiff UC Dau eu trefnu. Mae hyn yn cynnwys anghysondebau o ran trefniadau cyllidebol a lefelau gwahanol o gyfrifoldeb o ran rheoli gwasanaethau ychwanegol, fel tiwtora gartref.